

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

20.02.03	Природоохранное обустройство территорий
21.02.04	Землеустройство
35.02.12	Садовопарковое строительство и ландшафтный дизайн

Великий Новгород
2019

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»

 / А.А. Осипов

« 03 » 09 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

20.02.03	Природоохранное обустройство территорий
21.02.04	Землеустройство
35.02.12	Садовопарковое строительство и ландшафтный дизайн

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

Разработчик:

Терентьева С.Е, преподаватель ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальностям «Ветеринария», «Технология молока и молочных продуктов», «Технология мяса и мясных продуктов», «Технология консервов и пищевых концентратов» (базовая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -51/48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -34/32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося- 17/16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51/48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34/32
в том числе:	
теория	26/24
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17/16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		4	
	1	Значение экологических знаний, задачи, цель, специфика дисциплины. Среда обитания организмов, взаимосвязь организмов и среды обитания	2	2
	Практическая работа №1		2	3
	2	Приспособленность организмов к среде обитания		
Раздел I. Состояние окружающей среды России и природопользование				
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы Тема 1.2 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала		11	
	3	Исторические этапы взаимодействия общества и природы	2	2
	4	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Типы загрязнений. Основные загрязнители и их источники. Сельскохозяйственное загрязнение окружающей среды	2	2
	5	Основные группы отходов их источники и масштабы образования	2	2
	6	Экологические кризисы и экологические катастрофы Глобальные экологические проблемы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1			
	1	Способы решения проблемы отходов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 2		3	3
	2	Подготовить сообщение и сделать презентации по теме «Глобальные экологические проблемы»		
Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		16	
	7	Понятие, виды и формы природопользования. Типы природных ресурсов и их использование. Принципы рационального природопользования. Принципы размещения производств различного типа.	2	2

	8	Рациональное использование и охрана воздуха, водных ресурсов, лесных экосистем, животного мира. Формы управления природопользованием (кадастры природных ресурсов, красные книги растений и животных, защита генофонда биосферы, особо охраняемые территории)	2	2	
	9	Промышленные способы защиты биосферы. Малоотходные и безотходные технологии	2	2	
	10	Экологический мониторинг. Нормативы качества окружающей среды	2	2	
	Практическая работа № 2		2	3	
	11	Рациональное природопользование. Анализ и прогнозирование различных видов деятельности. Прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности»			
	1				
	Самостоятельная работа обучающихся № 3		3	2	
	1	Подготовка презентации на тему: Охраняемые территории Новгородской области			
	Самостоятельная работа обучающихся № 4		2	3	
	1	Красные книги. Выявить 10 редких и исчезающих видов растений и животных Новгородской области. Кратко описать причину их исчезновения			
	Самостоятельная работа обучающихся № 5		2	2	
	1	Производство экологически безопасной продукции. Вещества, загрязняющие продукты питания-составить схему- конспект			
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности					
Тема 2.1					
Основы экологического права	Содержание учебного материала			9	3
	12	Нормативные законодательные акты по рациональному природопользованию. Экологическое регулирование. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	2	
	13	Практическая работа № 3 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6			2	2
	1	Закон «Об охране окружающей среды». Дать письменные ответы на вопросы			
	Самостоятельная работа обучающихся № 7			2	3

	1	Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Проанализировать ситуацию, ответить на вопросы.		
Тема 2.2 Новые эколого-экономические подходы в охране окружающей природной среды. Международное сотрудничество	Содержание учебного материала		4/6	
	14 15(в)	Экономический механизм охраны окружающей природной среды: экологические фонды, платность природопользования, экологическое страхование, экологическое стимулирование, финансирование, лимитирование. Экологический паспорт предприятия природопользователя Международное сотрудничество	2/4(в)	2
	15 16(в)	Практическая работа № 4 Сферы влияния органов надзора и контроля	2	3
	16	Зачет (Г)	2	
	17	Зачет (В)	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования.»

Оборудование учебного кабинета: кабинета: плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты.

Технические средства обучения: видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты, CD и DVD диски

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования.»

Оборудование учебного кабинета: кабинета: плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты.

Технические средства обучения: видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты, CD и DVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы⁴

Основные источники:

1. Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых территориях» .
2. Конституция Российской Федерации.
3. Денисов В.В Экологические основы природопользования/ Денисов В.В. Учебник для спо. Ростов н/Д.Феникс.2014г.-456с.
4. Константинов В.М. и др. Экологические основы природопользования. М.:Академия.2014г.-240с. (Электронный ресурс) (формат PDF)

Дополнительные источники:

1. Экологические основы природопользования/Э.А.Арустамов. – М.: Дашков и К°, 2007. -398 с. Гриф Минобрнауки РФ.

Интернет ресурсы

<http://president.kremlin.ru> - сайт президента РФ (документы правительства в области образования, воспитания, охраны окружающей среды);

<http://ecportal.ru/dict.php> - Справочники по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности.

<http://www.cntd.ru/noframe/com-spec-ecology> - Экологический словарь. Термины и понятия, помещенные в словарь, охватывают разделы общей и прикладной экологии, а также экологии человека, социальной экологии, географии и т. д.

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:	Зачет по накопительной системе:	
<p>У 1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Соответствие ответов эталону, ключи к тестам; соответствие требованиям природоохранного законодательства</p>	<p>Тестирование и анализ экологической ситуации по разделу 1</p>
<p>У 2.Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания</p> <p>ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		
<p>Знать 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38,</p>		
<p>У 3.Соблюдать в профессиональной деятельности требования к экологической безопасности.</p> <p>ОК 2 .Организовывать собственную деятельность ,выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач ,оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Соответствие ответов эталону, ключи к тестам; соответствие требованиям природоохранного законодательства</p>	<p>Тестирование и анализ экологической ситуации по разделу 2</p>
<p>Знать 39-312</p>		
<p>Знать:</p>		

3 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Соответствие ответов эталону, ключи к тестам	Итоговый тест
32 Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Соответствие ответов эталону, ключи к тестам	Итоговый тест
33 Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	Соответствие ответов эталону, ключи к тестам	Итоговый тест
3 4 Принципы и методы рационального природопользования.	Соответствие ответов эталону, ключи к тестам	Итоговый тест
35 Методы экологического регулирования	Соответствие ответов эталону, ключи к тестам	Итоговый тест
3 6 Принципы размещения производств различного типа	Соответствие ответов эталону, ключи к тестам	Итоговый тест
3 7 Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	Соответствие ответов эталону, ключи к тестам	Итоговый тест
3 8 Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Соответствие ответов эталону, ключи к тестам	Итоговый тест
3 9 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Соответствие ответов эталону, ключи к тестам	Итоговый тест
3 10 Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Соответствие ответов эталону, ключи к тестам	Итоговый тест
3 11 Природоресурсный потенциал Российской Федерации	Соответствие ответов эталону, ключи к тестам	Итоговый тест
3 10 Охраняемые природные территории	Соответствие ответов эталону, ключи к тестам	Итоговый тест

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии с учетом эколого-экономического подхода</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Заслушивание и оценка выступлений по результатам самостоятельной работы, оценка выступлений с презентациями.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач с учетом эколого-экономического подхода</p>	<p>оценка аудиторной внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</p>
<p>ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>точная и быстрая оценка ситуации и правильное принятие решения стандартных и нестандартных задач с учетом эколого-экономического подхода - готовность к пониманию инструкций, технологических условий; - демонстрация ответственного отношения к результатам своей работы за принятие решений - демонстрация умений объективно оценить ситуацию, результаты своей работы, внести необходимые коррективы - способность планировать и четко соблюдать технологическую деятельность с учетом эколого-экономического подхода</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы - оценка ответа на зачете</p>

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативный поиск необходимой информации; - способность работать с информационными источниками (книги, журналы, газеты и т.д., включая электронные) корректность использования и извлекать информацию; - способность оформить (устную и письменную) тематическую работу; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практических работ; - оценка рефератов, докладов, выступлений
<p>ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером - демонстрация умений владеть информационной культурой; - анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике, оценка выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие с обучающимися в группе и преподавателями в процессе обучения; - корректность ведения диалога, принятия решения с коллегами, руководством и потребителями - участвовать в совместном принятии решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практических работ
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практических работ;

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации</p>	<p>- своевременность выполнения самостоятельных заданий при изучении дисциплины - своевременная коррекция организации учебной деятельности .</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка практических работ; - оценка рефератов, докладов, выступлений; - оценка выполнения самостоятельных работ</p>
--	---	--

